

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ Б.01 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Положением КубГУ о государственной итоговой аттестации выпускников; Положением КубГУ о выпускной квалификационной работе, Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ», Положением о филиале и иными локальными актами.

Задачи итоговых комплексных испытаний заключаются в выявлении у выпускника уровня сформированности компетенций.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки — История, Право) и завершается присвоением квалификации.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

ОК-1-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-3-способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-4-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5-способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6-способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7-способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОК-8-готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОК-9-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1-готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3-готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-4-готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-5-владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-6-готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Профессиональные компетенции

ПК-1-готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	Знать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы

	<p>Уметь: использовать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p>	
	<p>Владеть: способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции</p>	
ОК-2	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	
	<p>Владеть: способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции</p>	
ОК-3	<p>Знать: естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	
	<p>Владеть: технологиями приобретения, естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве</p>	
ОК-4	<p>Знать: коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	

	Владеть устной и письменной формам на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5	Знать: способы работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
	Владеть: способами работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
ОК-6	Знать: способы самоорганизации и самообразования	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать способы самоорганизации и самообразования	
	Владеть: способами самоорганизации и самообразования	
ОК-7	Знать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
	Владеть: базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности	
ОК-8	Знать: способы поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
	Владеть: способами поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	

ОК-9	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Владеть: приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	Знать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: быть готовым сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
	Владеть: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ОПК-2	Знать: методы обучения воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: применять методы обучения воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	

	Владеть методами обучения воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
ОПК-3	Знать: методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: выбирать методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	
	Владеть: методами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	
ОПК-4	Знать: основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
	Владеть основами профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ОПК-5	Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать основы профессиональной этики и речевой культуры	
	Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	
ОПК-6	Знать: способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы

	<p>Уметь: использовать способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	
	<p>Владеть: способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	
ПК-1	<p>Знать: образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	
	<p>Владеть: образовательными программами по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	
ПК-2	<p>Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	
	<p>Владеть: современными методами и технологиями обучения и диагностики</p>	
ПК-3	<p>Знать: способы решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	
	<p>Владеть способами решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	

ПК-4	Знать: способы использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества	
	Владеть: возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества	
ПК-5	Знать: -способы осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
	Владеть: способами осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
ПК-6	Знать: способы взаимодействия с участниками образовательного процесса	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса	
	Владеть: современными методиками взаимодействия с участниками образовательного процесса	
ПК-7	Знать: способы организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы

	Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
	Владеть: способами организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
ПК-11	Знать: технологии использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
	Владеть: технологиями использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
ПК-12	Знать: методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
	Владеть: методами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	Сформированные полные и глубокие систематические знания и умения по данной компетенции, полная сформированность и устойчивость компетенции. Самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования.
Повышенный уровень	Прочные знания и умения по данной компетенции, достаточно

– оценка «хорошо»	полная сформированность и устойчивость компетенции
Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»	Фрагментарные знания и умения по данной компетенции, неполная сформированность компетенции
Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие знаний и умений по данной компетенции, несформированность компетенции

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

история

1. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. Т. 1. [Электронный ресурс] / ред. А. Н. Сахаров. – М. : Проспект, 2015. – 544 с. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54768.
2. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] / ред. А. Н. Сахаров. – М. : Проспект, 2015. – 720 с. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=547689.
3. Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=239980
4. Сахаров, А. Н. История России с начала XVIII до конца XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сахаров, Л. В. Милов, П. Н. Зырянов, А. Н. Боханов. – М., Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 578 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=256580
5. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для бакалавров / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров, Павленко Н.И., ред. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 712 с.

Право

А) основная литература (учебники и учебные пособия):

1. Братановский, С.Н. Теория государства и права / С.Н. Братановский. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 241 с. - ISBN 978-5-4458-1954-7 ; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131667>
2. Власов, В.И. Теория государства и права: учебное пособие / В. И. Власов, Г. Б. Власова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 331 с.
3. Марченко, М.Н. Теория государства и права. Схемы с комментариями [Электронный ресурс] / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. — М. : Проспект, 2015. — 198 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54693
4. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права: учебник для студентов вузов / В. В. Оксамытный. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 511 с.
5. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для бакалавров / А. С. Пиголкин, Пиголкин А.С., ред., Дмитриев Ю.А., ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 761 с.
6. Теория государства и права : учебник / под ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. (1-е изд. - ЮНИТИ, 2000). - М. : Юнити-Дана, 2012. - 736 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358> .

Б) дополнительная литература:

7. Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) [Электронный ресурс] / В. А. Гольцев. — СПб. : Лань, 2014. — 67 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49381

8. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / М. В. Захарова. — М. : Проспект, 2015. — 157 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54668
9. Ильин, И.А. Теория права и государства / И.А. Ильин ; подред. В.А. Томсинов. - 2-е изд., доп. - М. : Зерцало-М, 2013. - 551 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-8078-0214-9 ; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221793>
10. История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; под ред. Н.В. Михайлова, Г. Курскова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 648 с. - ISBN 978-5-238-02235-2 ; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>
11. Балашов, А.И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 464 с.
12. . Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишников И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
13. Радько, Т. Н. Теория государства и права в схемах и определениях [Электронный ресурс] / Т. Н. Радько. — М. : Проспект, 2014. — 175 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54692
14. Теория государства и права. Основы политологии. Государственное и муниципальное управление. Ч 1. Сборник студенческих работ / под ред. Ю. Крохина. - М. : Студенческая наука, 2012. - 1026 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-116-7 ; Тоже [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227354>

б) дополнительная литература:

.история

- 1 Александр (Милеант), еп., Что такое Библия? История создания, краткое содержание и толкование Священного Писания / Александр (Милеант), еп. - Изд. 5-е. - М. : ДАРЬ, 2013. - 528 с. - (Библиотека паломника). - ISBN 978-5-485-00422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240800> (24.09.2015).
- 2 Античный полис : курс лекций / . - М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-91244-029-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224354> (24.09.2015).
- 3 Великие империи мира / сост. Т.Б. Царева, Ю.А. Матюхина. - М. : Рипол Классик, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-386-02682-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58233> (24.09.2015).
- 4 Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 887 с. - («Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (24.09.2015).
- 5 Дельбрюк, Г. Античный мир / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 1. - Ч. четвертая. Древний Рим. - 136 с. - ISBN 978-5-9989-3897-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10278> (24.09.2015).
- 6 Евсеев, А.П. Организация управления в Древней Месопотамии / А.П. Евсеев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 95 с. - ISBN 978-5-504-00441-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141943> (24.09.2015).
- 7 Зайцев, Г.Н. История техники и технологий : учебник / Г.Н. Зайцев, В.К. Федюкин, С.А. Атрошенко ; под ред. В.К. Федюкин. - СПб : Политехника, 2012. - 420 с. - ISBN 978-5-7325-0605-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124736> (24.09.2015).
- 8 Лурье, С.Я. История Греции / С.Я. Лурье. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1748 с. - ISBN 9785998916571 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71277> (24.09.2015).
- 9 Постернак, А.В. История Древней Греции и Древнего Рима / А.В. Постернак. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 421 с. - ISBN 9785998916687 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068> (24.09.2015).
- 10 Савельев, А.Н. Настоящая Спарта. Без домыслов и наветов / А.Н. Савельев. - М. : Книжный мир, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-8041-0538-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89956> (24.09.2015).
- 11 Дельбрюк, Г. Германцы / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 2. - Ч. четвертая. Переход к средним векам. - 184 с. - ISBN 978-5-9989-3898-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10287> (23.09.2015).
- 12 Дельбрюк, Г. Средневековье / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 3. - Ч. третья. Середина средних веков. - 411 с. - ISBN 978-5-9989-3897-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10292> (23.09.2015).
- 13 Дельбрюк, Г. Средневековье / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 3. - Ч. пятая. Швейцарцы. - 238 с. - ISBN 978-5-9989-3897-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10294> (23.09.2015).
- 14 Иванов, К.А. Многоликое средневековье / К.А. Иванов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 245 с. - ISBN 978-5-4475-1000-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255974> (23.09.2015).
- 15 Иванов, К.А. Средневековой город и его обитатели [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 123 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10000 — Загл. с экрана.
- 16 Ким, О.В. Переход от Средневековья к Новому времени (обзор научных теорий и концепций) : учебное пособие / О.В. Ким. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. I. - 188 с. - ISBN 978-5-8353-1542-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232402> (23.09.2015).
- 17 Митрофанов, В.П. Крестьяне и государство в средневековой Англии (спецкурс) : учебное пособие / В.П. Митрофанов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 317 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3977-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276792> (23.09.2015).
- 18 Немецкие анналы и хроники X-XI столетий / пер. И.В. Дьяконов, В.В. Рыбаков. - М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-91244-065-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228071> (23.09.2015).
- 19 Ацамба, Ф. М. Новая история стран Азии и Африки : XVI - XIX вв. [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. Ч. 3 / Ф. М. Ацамба, А. М. Родригес, Е. С. Галкина, К. А. Белоусова, К. А. Киселев, В. В. Орлов , Т. А. Горшкова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 512 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=234925
- 20 Золотухин, М. Ю. Новая история стран Европы и Америки : XVI - XIX века: учебник [Электронный ресурс] : в 3-х ч. Ч. 2 / М. Ю. Золотухин, А. М. Родригес, С. В. Демидов, М. В. Пономарев, К. А. Белоусова К. А. , С. Ю. Рафалюк. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. - 624 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=234927
- 21 История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.; учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "История" и направлению подготовки "История". Ч. 1 : XVII век / Бондарчук В.С., ред. - М.: Академия, 2011. - 352 с.

22 История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.; учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "История" и направлению подготовки "История". Ч. 2 : 1700-1815 годы / Бондарчук В.С., ред. – М.: Академия, 2011. – 384 с.

23 Манузин, Е. В. История нового времени : методические рекомендации к самостоятельной работе студентов 2-3 курса, обучающихся по направлению 050100.62 "Педагогическое образование", профили "История", "Право" квалификация "бакалавр" очной формы обучения / Е. В. Манузин, А. Н. Рябиков; ФГБОУ ВПО "КубГУ" филиал в г. Славянске-на-Кубани. Кафедра истории и методики ее преподавания. – Славянск-на-Кубани : ИЦ филиала ФГБОУ ВПО "КубГУ" в г. Славянске-на-Кубани, 2013. – 31 с.

24 Мельянцева, В. А. Новая история стран Азии и Африки : XVI–XIX века [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. Ч. 1 / В. А. Мельянцева, Р. Г. Ланда, А. М. Родригес, И. Н. Селиванов. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – 400 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=234868

25 Новая история стран Европы и Америки. XVI - XIX века. [Электронный ресурс] : В 3 ч. Ч. 3 – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. – 704 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=58685

26 Словарь-справочник по истории средних веков и раннего нового времени (термины, названия, персоналии) [Электронный ресурс] : в помощь студенту / сост. С. Л. Дударев. – Армавир : АГПА Графа, 2010. – 176 с. – URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/499/77499/58584>

27 Страны Западной цивилизации. XIX - начало XX в. [Электронный ресурс] : хрестоматия. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 528 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=235719

28 Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : В 2 кн. Кн. 1. Внутривосточное развитие / сост. Д. В. Кузнецов. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2010. – Ч.1: XVII - XVIII вв. – 432 с. – URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/150/68150/41626>

29 Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : В 2 кн. Кн. 2. Международные отношения в 1648-1918 гг. / сост. Д. В. Кузнецов. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2010. – 336 с. – URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/152/68152/41628>

Периодические издания:

1. Археология, этнография и антропология Евразии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>.

2. Вестник древней истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/669/udb/4>

3. Вопросы истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>

4. Историко-философский ежегодник. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>

5. Цивилизация. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/1860/udb/4>

6. Этнографическое обозрение. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/497/udb/4>

Информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система Минобразования РФ : сайт. - URL: <http://window.edu.ru>.

5. Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала

: сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/356/12356>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.

7. Национальная историческая энциклопедия / Национальная энциклопедическая служба : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/022/49022>.

8. Проект "Краевед.ру" - наше краеведение : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/282/49282>.

9. Российское образование : Федеральный портал. - URL: <http://www.edu.ru>.

10. Сетевой альманах "Вопросы краеведения" : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/319/41319>.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Министерства образования и науки России : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru/>.

12. __ Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система

Право

1. Реализация положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» : официальный сайт. – URL: <http://www.sgpi.ru/?n=4640>.

2. Аналитическая информация о практике регулирования образовательных отношений органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и образовательными организациями с учетом федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ; Путило Н.В. [и др.] // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» : официальный сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.

3. Балашов, А.И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 464 с.

4. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишников И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.

5. Образовательное право : методическое пособие к семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование», профиль «История, право», квалификация «Бакалавр» очной и заочной форм обучения [Методическое пособие] / Е. А. Чайка. - Славянск-на-Кубани : ИЦ филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, 2013. - 100 с.

в) периодические издания.

история

1. Вопросы истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>

2. Международные процессы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/5365/udb/4>

3. Российская история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>

4. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>

Право

1. Сборник законодательства Российской Федерации. -URL: <http://www.szrf.ru/>

2. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ. - URL: www.rg.ru

3. Парламентская газета. - URL: <http://www.pnp.ru/>

4. Государство и право. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774

5. Гуманитарные и социально-экономические науки. - URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639

4. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

5. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »

5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»

6. Программа файловый архиватор «7-zip»

7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»

8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Автор-составитель Серогодский Н.А., док. ист. наук, профессор кафедры истории и методики её преподавания КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.